

Утвърдил: 
 Директор /Г. Дзелкова/



ГРАФИК

на провеждане на педагогическите ситуации по БДП

5 годишни

Теми	Образователно направление	Цели и задачи	Очаквани резултати	Срок на провеждане
1. Кварталът, в който живея	ОС	1. Запознаване с пътно платно и безопасните места за движение и игра. 2. Различаване на еднопосочно и двупосочно платно. 3. Разпознава пътни знаци – пресичане на двупосочно пътно платно	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира сев елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. * Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.	Октомври
2. Познавам ли	ОС	1. Запознаване с основни	Познава характерни особености на	Ноември

				<i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарнауредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>	
3. Пътувам с автобус	ОС	1. Запознаване с правилата за пътуване с автобус. 2. Спирка и поведение на спирката. - <i>Правила на поведение като чакащ автобус</i>		Демонстрира адекватно културно и социалноприличие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективнабезопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>	Януари
4. Моят път до детската градина	ОС	1. Познава безопасно движение на улицата, тротоара. 2. Създаване на навици за правилно поведение.		Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила запридвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>	Февруари
5. Изправност на велосипедиста	ОС	1. Запознаване с безопасно поведение на улицата като велосипедист. 2. Спазване на основни правила. 3. Оборудване		Разпознава основните части на велосипеда и технитефункции. Знае значението на безопасност и изправностна велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>	Март

6 годицини

Теми	Образователно направление	Цели и задачи	Очаквани резултати	Срок на провеждане
1. Градът/селото, в което живея	ОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запознаване с най-безопасния път до къщи. 2. Разпознаване на еднопосочно и двупосочно платно. 3. Разпознава пътните знаци – подлез, пешеходна пътека, улица, тротоар, булевард, кръстовище. 	<p>Слава правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.</p> <p><i>* Булевард, кръстовище, пътен знак E 21 - "Подлез"</i></p>	Октомври
2. На улицата	ОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запознаване с регулировчик. 2. Слазване на правилата за движение на улицата, кръстовище. 3. Пресичане на кръстовище. 	<p>Познава основните обществени правила и норми запресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.</p>	Ноември

				<i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарнауредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>	
3. Пътувам с автобус	ОС	1. Запознаване с правилата за пътуване с автобус. 2. Спирка и поведение на спирката. - <i>Правила на поведение като чаканц автобус</i>		Демонстрира адекватно културно и социалноприсъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективнабезопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чаканц автобус и като пътник в превозното средство.</i>	Януари
4. Моят път до детската градина	ОС	1. Познава безопасно движение на улицата, тротоара. 2. Създаване на навици за правилно поведение.		Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила запридвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>	Февруари
5. Изправност на велосипедиста	ОС	1. Запознаване с безопасно поведение на улицата като велосипедист. 2. Спазване на основни правила. 3. Оборудване		Разпознава основните части на велосипеда и технитефункции. Знае значението на безопасност и изправността велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>	Март

6. Кой знаци познава велосипедиста	ОС	1. Затвърждаване на безопасно поведение на улицата като велосипедист. 2. Спазване на основни правила и знаци	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i>	Април
7. На площадката за велосипедисти	ОС	1. Ориентиране в пространството.	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътни знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътка, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>	Май