



Начално училище "Инж. Георги Иванов Вълков" - гр.Луковит, обл.Ловеч
тел.: 0697 5 2332, e-mail: nu_valkov@abv.bg; www.nuvalkov.com

Утвърждавам:

Директор:



/Г. Цветкова/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

за 2022/2023 учебна година

Актуализирана и приета на Педагогически съвет с Протокол № 12 / 01.09.2022г.
Утвърдена със заповед на директора на НУ"Инж.Вълков" №591/01.09.2022г.
Съгласувана с Обществения съвет с Протокол №6/12.09.2022г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Необходимост от училищна програма
2. База за изработване на училищната програма
3. SWOT анализ
 - 3.1.Силни страни
 - 3.2. Слаби страни
 - 3.3. Възможности
 - 3.4. Заплахи/ опасности
4. Целева група
5. Причини за отпадане на учениците и специфика на етноса
6. Цели на програмата
7. Задачи
8. Дейности и мерки за постигане на реални резултати

1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на ранното напускане
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за ранното напускане на училище на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

2. База за изработване на училищната програма

УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота, в съответствие с Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/, приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ е съобразена с плана на МОН за 2018-2020 г. за изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/.

3. SWOT анализ:

Предходната учебна година завършиха 224 ученици и 25 деца в ПГ, общо 249. Преместени с удостоверение за преместване, по молба на родителите 20 ученици и 4 деца от ГЗПО. Придошли 8 ученици и 4 деца в ГЗПО. По Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст са записани 7 ученици.

Наказани през учебната година на основание чл.199 ал.1 т.1 ОТ ЗПУО и във връзка с чл.198 т.1"а" от Училищния правилник и предложение на класните ръководители, със “забележка” поради голям брой неизвинени отсъствия - 8 ученици.

На основание чл. 5 ал. 9, т. 4 от ПМС №100 от 08.06.2018 г. са изпратени докладни записки от директора на училището до кмета на община Луковит чрез началника на РУО Ловеч с копие до областния управител на обл. Ловеч за налагане на административно наказание на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за децата и учениците по реда на чл. 347 от ЗПУО за децата от ПГ, допуснали повече от 3 дни отсъствие и за учениците, допуснали повече от 5 часа отсъствие по неуважителни причини.

за месец март - докладна записка за 1 ученик.

През 2021/2022 учебна година, отсъствията по уважителни причини са **16778** от 1. до 4. клас, средно по 74,9 на ученик; отсъствията по неуважителни причини са 776, средно по 3,5 на ученик.

Децата от ПГ имат 1318 дни отсъствия по уважителни причини, средно по 52,7 на дете, а по неуважителни причини - няма.

Големият брой отсъствия по уважителни причини се дължи на *създамата се ситуация* в резултат на пандемията COVID-19 и различните заболявания на децата и учениците, които възпрепятстват редовното посещение на учебните занятия. Малка част от отсъствията са по семейни причини. Носители на отсъствия по неуважителни причини са учениците, които са застрашени от отпадане. Те са от социално слаби семейства, с нисък социален статус. Посещават

се в дома им ежедневно от образователните медиатори и многократно от класните ръководители и педагогическия съветник. Изпратени са уведомителни писма до отдел "Закрила на детето" към дирекция "Социално помагане" и община Луковит.

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява в различни области
- Възможности за публична изява на децата и учениците
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти, клубове по интереси
- Целодневно обучение за учениците I-IV клас /при желание на родителите/
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатен обяд за учениците в групите за целодневно обучение
- Безплатни учебници и учебни помагала за децата в ПГ и учениците I-IV клас
- Извършване на редица дейности по превенция на ранното напускане на училище
- Подходящи ИУЧ и ФУЧ

3.2. Слаби страни

- Неусъвършенстван регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който е предпоставка за ранно напускане
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Недостатъчен родителски интерес и контрол
- Недостатъчна мотивация на родителите по отношение образованието на децата им

3.3. Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на ранното напускане дейности
- интерактивно обучение
- гражданско образование
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на проблемите и потребностите им
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, ранно професионално ориентиране и активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- разширяване на връзките с извънучилищните институции
- реинтеграция на отпаднали деца

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Неефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на семействата на учениците
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от ранно напускане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

4. Целева група

Деца от ГЗПО и ученици от I до IV клас, които са застрашени от ранно напускане по различни причини.

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Причини за ранно напускане на училище

5.1. Икономически причини:

- безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт на ромските семейства.

5.2. Социални причини: Семейни причини /при учениците от ромски произход/:

- недостатъчна мотивация на родителите по отношение редовното посещение на училище;
- необходимост за извършване на работа в дома, грижа за роднини, близки;
- конфликти в семейството, проблеми между родителите (развод, нови партньори на родителите);
- смяна на местопребиваването, трудова миграция на родителите;
- липса на родителски контрол и заинтересованост на родителите;
- негативно отношение към образованието на родителите и/или детето.

5.3. Етнокултурни причини:

- специфични етнически и езикови измерения /лоши битови условия и културна изостаналост на част от семействата от ромския етнос, проблеми с говоренето и разбирането на български език/;
- етнически вътрешногрупови норми предопределящи специфичните причини за преждевременно напускане на училище;
- слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им и неосъзнаване на образованието като ценност;
- затруднена комуникация с родителите на децата в риск;
- академичният стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици – трудни за ученици, слабо владеещи книжовен български език.

5.4. Институционални причини:

- липсата на точни данни за броя на децата в задължителна училищна възраст;
- недостатъчно ефективен диалог с останалите институции, имащи отношение към децата.

6. Цели на училищната програма за превенция на ранното напускане на училище

Обща цел: Обхват и задържане на децата и учениците в училище чрез изграждане на мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес

Конкретни цели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – намаляване на неизвинени и извинени отсъствия

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – повишаване успеха на застрашените ученици

- Изграждане на вътрешна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане (екипна работа на педагогическите специалисти в училището, ефективна комуникация между класните ръководители и педагогическия съветник)

Индикатор за постигане – осъществено взаимодействие между педагогическите специалисти в работата по конкретен случай

- Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане (подобряване на взаимоотношенията с родителите и институциите)

Индикатор за постигане – участие на родителите в училищния живот; осъществено взаимодействие с др. институции в работата по конкретен случай



7. Задачи

1. Осигуряване на привлекателна и позитивна образователна среда: материална база, технически оборудвани кабинети, използване на интерактивни методи на обучение и ИКТ, компютърен кабинет в училището
2. Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на децата и учениците
3. Изграждане на мотивация за посещение на училище и създаване на положителни нагласи към учебния процес у децата и учениците
4. Включване в плана на класния ръководител дейности за създаване на подкрепяща среда
5. Включване в плана на класния ръководител на дейности за превенция на ранното напускане на училище и работа с ученици в риск
6. Участие в национални програми с групи по БЕЛ, като допълнително обучение за деца и ученици, за които българският език не е майчин
7. Осигуряване на целодневно обучение за учениците I-IV клас
8. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи: ВГ”Весели гласчета”, ФУЧ”Ромски фолклор”, дейности по интереси и организиран отход и спорт в ГЦОУД

9. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
10. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
Класните ръководители мотивират застрашените от ранно напускане деца да се включат в избрани от тях форми.
11. Популяризиране на постиженията на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия. Награди
12. Провеждане на консултации и допълнителна лятна работа с ученици за достигане на ДОО.
13. Стриктно отбелязване на отсъствията на учениците за всеки учебен час от учителите.
Административни проверки.
14. Своевременно информирание на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците.
15. Изграждане и функциониране на система за ранно предупреждение относно отпадането от училище и преждевременното напускане на училище.
16. Идентифициране на децата и учениците в риск от ранно напускане и работа с тях от страна на кл.ръководители и педагогическия съветник /в екип/ - индивидуални консултации, ежемесечно обхождане по адреси.
17. Създаване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от ранно напускане деца и ученици; административни проверки.
Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители.
18. Информирание дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали 5 неизвинени отсъствия и за децата, отсъствали 3 или повече дни без уважителна причина в рамките на един месец.
19. Предприемане на процедура за налагане на административни наказания от Кмета на Община Луковит на родители, които не осигуряват присъствието на децата си на училище.
20. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; изготвяне на план-график за провеждане на родителски срещи.
21. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на ползите от получаване на по-висока степен на образование на учениците
22. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни и извънучилищни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/
В календара се включват училищни и общински конкурси и състезания, чествания, празници, спортни мероприятия и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.
23. Участие в проекти
24. Включване в плановете на МО на дейности за превенция на ранното напускане на училище.
25. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда
26. Осъществяване на партньорство с ДГ“Слънце“ за подпомагане на прехода от детска градина към училищно образование: включване на педагогическите екипи в общи обучения, участия в съвместни инициативи, организиране на „Ден на отворените врати“ за бъдещи първокласници и техните родители
27. Осъществяване на партньорство с приемащите училища на територията на Община Луковит за подпомагане прехода от начална степен на основно образование към следваща степен: участия в съвместни инициативи, организиране на срещи на учителите от приемащите училища със завършващите учебната година четвъртокласници и техните родители
28. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема – работа с Община Луковит, Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“, ДПС към РУП на МВР, НПО.

Приложение 1 – регистър на застрашените от отпадане деца и ученици

Регистър на застрашените от отпадане ученици от клас
2022/2023 учебна година

№	Трите имена на ученика	Брой неизв. отс.	Анализ на причините за нередовно посещение	Предприети мерки/ № съобщ.

Приложение 2 – Индивидуална карта за оценка на ученик или дете в риск



Начално училище "инж. Георги Иванов Вълков" - гр.Луковит, обл.Ловеч
тел.: 0697 5 2332, e-mail: nu_valkov@abv.bg; www.nuvalkov.com

ИНДИВИДУАЛНА КАРТА ЗА ОЦЕНКА НА УЧЕНИК ИЛИ ДЕТЕ В РИСК

I. Данни за ученика /детето

Име, презиме, фамилия:
Дата на раждане:..... Адрес:
Клас:Учебна година.....
Класен ръководител:.....

1. Важни събития от училищния живот

Посещавал/а ли е детска градина/ ПГ в училище?.....
Сменял/а ли е училище, колко пъти и по какви причини?.....

Има ли наложени наказания и какви? -.....

Има ли получени награди и за какво? -.....

Участва ли в ИКД, ИУД и клубове /в и извън училище/?-.....

В какви ИКД, ИУД и клубове участва?:-

Интереси/предпочитания/таланти в определени познавателни области и практически дейности?.....

Посещава ли редовно учебните занятия, бр.отсъствия /изпратени уведомителни писма до родител, институции; протокол за проведени разговори с родител, с педагогически съветник/?-.....

Влиза ли в конфликти със съученици?.....

Има ли регистрация в местни институции и комисии (МКБППМН, ДПС, Отдела за закрила на детето и др.?) /Прояви/ -.....

Ученик със СОП ли е? -

2. Здравословно състояние на детето /ученика/ :

- физически и психоемоционален статус на детето-.....

- зависимости, вредни навици и др.-.....

3. Образование

А) - Учебни резултати от предходна година -
завършен клас-.....

учебни предмети, по които има затруднения-.....

Б) Диагностицирани образователни проблеми - проблеми с усвояването:

