Утвърдил:……
Директор /Г. Цветкова/

ГРАФИК

на провеждане на педагогическите ситуации по БДП

5 годишни

Теми	Образователно направление	Цели и задачи	Очаквани резултати	Срок на провеждане
1. Кварталът, в който живея	ОС	1. Запознаване с пътното платно и безопасните места за движение и игра. 2. Различаване на еднопосочно и двупосочно платно. 3. Разпознава пътни знаци – пресичане на двупосочно пътно платно	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. **Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.* ** Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.*	Октомври
2. Познавам ли пътните знаци	ОС	1. Запознаване с основни указателни и предупредителни знаци – форма и цвят. А18	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под	Ноември

		2. Спазване на правилата за движение на улицата. 3. Пешеходна пътека. А19	подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. **Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.*	
3. Могат ли хората без превозни средства	ОС	1. Кой къде се движи? – разпознава сухопътни, водни и въздушни превозни средства. 2. Превозни средства със специален режим на работа.	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. **Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.* **Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.* *Удар.*	Януари
4. Какво трябва да знае малкия пешеходец	КТ	1. Запознаване с правилата за пресичане на двупосочно платно. 2. Светофар	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. **Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.*	Февруари
5. Какво трябва да знае малкия велосипедист	КТ	1. Запознаване с безопасно поведение на улицата като	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви	Март

		велосипедист. 2. Спазване на основни правила. 3. Оборудване	пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * *Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.*	
6. На площадката по БДП	КТ	1. Затвърждаване на безопасно поведение на улицата, тротоар 2. Спазване на основни правила	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. **Двупосочно движение.*	Април

6 годишни

Теми	Образователно направление	Цели и задачи	Очаквани резултати	Срок на провеждане
1. Градът/селото, в което живея	ОС	1. Запознаване с най-безопасния път до къщи. 2. Разпознаване на еднопосочно и двупосочно платно. 3. Разпознава пътните знаци – подлез, пешеходна пътека, улица, тротоар, булевард, кръстовище.	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. **Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-"Подлез"*	Октомври
2. На улицата	ОС	1. Запознаване с регулировчик. 2. Спазване на правилата за движение на улицата, кръстовище. 3. Пресичане на кръстовище.	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. **Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.*	Ноември

3. Пътувам с автобус	ОС	1. Запознаване с правилата за пътуване с автобус. 2. Спирка и поведение на спирката.- *Правила на поведение като чакащ автобус*	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. **Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.*	Януари
4. Моят път до детската градина	КТ	1. Познава безопасно движение на улицата, тротоара. 2. Създаване на навици за правилно поведение.	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. **Придвижване с възрастен, безопасен път.*	Февруари
5. Изправност на велосипедиста	КТ	1. Запознаване с безопасно поведение на улицата като велосипедист. 2. Спазване на основни правила. 3. Оборудване	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. **Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.*	Март
6. Кои знаци познава велосипедиста	КТ	1. Затвърждаване на безопасно поведение на улицата като велосипедист.	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. **Предупредителни знаци за*	Април

		2.Спазване на основни правила и знаци	*опасност – А20, забранителни знаци – Б9.*	
7. На площадката за велосипедисти	КТ	1. Ориентиране в пространството.	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. **Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.*	Май