Приет на заседание на педагогическия съвет с протоклол №11/23.06.2025 г., актуализиран с протокол №4/09.02.2026г.

Организиране на дейностите в училището в съответствие със ЗПУО		
Дейност	**Срок**	**Изпълнение**
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване		
Оперативна цел 1.1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:		
Изготвяне и актуализация на основните училищни документи: планове, правилници, училищни учебни планове; изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на дейността на училището.	м. септември	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Училищните документи са разработени/актуализирани и утвърдени съобразно с нормативната уредба. Персоналът е запознат и документите са публикувни на сайта на училището. В училище функционират 18 училищни комисии.
Осъществяване на училищния план-прием	м. септември	Статус: ИЗПЪЛНЕНА В ГЗПО са приети 24 деца и 43 ученици в първи клас, разпределени в две паралелки
Кадрова осигуреност: поддържане на оптимален състав за пълноценното осъществяване на дейността на училището; система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Учебният процес е обезпечен с 20 педагогически специалисти, както следва: 1 директор, 1 ЗДУД, 5 учители НЕ, старши учители НЕ - 4, от които един старши учител по чужд език, учител ГЗПО - 1, учители ГЦОУД - 2, ст. учител ГЦОУД - 3, педагогически съветник - 1 и логопед - 1. От тях с висше образование - магистър са 16, бакалавър - 4. Двама педагогически специалисти са с I ПКС, директорът и 1 учител са с II ПКС, 4 учители са с III ПКС, 9 учители - с IV ПКС, 2 учители - с V ПКС и един учител без. До 29 години - 3 учители; от 30 до 39 - 3 учители; от 40 до 49 - 8 учители; от 50 до 59 - 2 учители; от 60 до 64 - 4 учители. Всички учители са на пълен норматив, съгласно Наредба №4/20.04.2017г., за нормирането и заплащането на труда. 100 процента от учителите отговарят на изискванията за заемане на длъжностите, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, регламентирани в Наредба №15/ 22.07.2019 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Интегрирано обучение по учебни предмети. Поставяна на ученика в центъра на цялата педагогическа дейност.	през учебната година	Статус: ЧАСТИЧНО ИЗПЪЛНЕНА През учебната година са проведени 5 добри педагогически практики /открити уроци/ и ежемесечни добри практики в предучилищната група. Открита практика с ученици от 4. клас по Български език на тема "Значение и употреба на думите. Синоними". В урока се използва платформата LearningApps и различни интерактивни техники, които го направиха интересен за учениците и практически насочен. В STEM среда, в кабинета по „Зелени технологии и устойчиво развитие“ се проведе урок по математика с ученици от 2. клас. Демонстрира се приложението на компетентностния подход в обучението по математика, с реализиране на междупредметни връзки с физическо възпитание и родинознание. Показа се как модернизираната среда подпомага ученето и дава практическа насоченост на обучението. В STEM кабинета по „Математика и информатика“ ученици от 3 и 4 клас се проведе открита практика на тема "Малки инженери". С помощта на 3D писалки те научават повече за геометричните фигури,създават свои собствени модели – триъгълници, квадрати, правоъгълници, кубове и други. Работата с 3D технологиите прави урока интерактивен, забавен и креативен, като дава възможност на учевниците да развият пространствено мислене и технически умения. В кабинета по „Природни науки“ се проведе урок по английски език на тема „ On the bitterfly farm”, с акцент върху активното участие на учениците чрез наблюдения, експерименти, дискусии и творчески проекти. Използват се междупредметни връзки, които правят ученето по-интересно и задълбочено. Оборудването в STEM кабинета по „Природни науки“ предостави чудесна възможност урокът по английски език да се превърне в едно наистина интерактивно и запомнящо се преживяване. В кабинета по математика и информатика се проведе открит урок с ученици от 1. клас на темата „Диви и домашни животни“. Реализиран в духа на СТЕМ образованието той демонстрира иновативни методи на преподаване. Чрез мултимедийни презентации, игрови подходи и практически задачи учениците затвърдяват знанията си за различните животни и развиват умения за работа в екип, наблюдателност и логическо мислене. Визуалните и интерактивните елементи предизвикват любопитство и активност у децата, което прави учебния процес по-забавен и ефективен.
Системно проследяване и анализ на резултатите от входно, междинно и изходно равнище и от Националното външно оценяване в IV клас. Изготвяне на доклади-анализи и представянето им пред педагогическия съвет.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Изготвени са анализи и представени пред ПС.
Осигуряване на целенасочена обща и допълнителна подкрепа за ученици с обучителни затруднения и ученици, за които българският език не е майчин.	през учебната година	Статус: ЧАСТИЧНО ИЗПЪЛНЕНА Оказана е подкрепа, но броят на учениците с ниски резултати остава предизвикателство.

Осъществяване на системен вътрешноучилищен педагогически контрол чрез наблюдение на учебни часове, анализ на преподаването и предоставяне на методическа подкрепа.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Осъществен е планираният брой наблюдения.
Оперативна цел 1.2. Обновяване и модернизиране на външната и вътрешната среда в училището		
Обогатяване на материалната база. Използване на ИКТ в учебния процес. Периодично обновяване на компютърната техника. Осигуряване на електронни устройства за провеждане на ОРЕС. Използване на дигитални образователни ресурси. Изграждане на СТЕМ център. Спазване на пропускателния режим. Кандидатстване по проекти.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА НУ "Инж. Вълков", гр. Луковит е съвременно училище с обновена и адекватна учебна среда, с богата материално–техническа база. Към Училището разполага с: - 8 класни стаи, 3 СТЕМ кабинета, 1 стая на ГЗПО,1 компютърен кабинет,1 медицински кабинет, 1 логопедичен кабинет, 1 кабинет на ПС, 1 кабинет на ЗДУД, 1 учителска стая, дирекция, кухня и столова, канцелария, администрация, архив, спортна площадка, физкултурен салон, кът за организиран отдих. Използване на дигитални образователни ресурси - дигитална раница, книговище, уча се, лърнинг апс и други. В училището функционира училищна STEM среда, която включва: три STEM кабинета – „Природни науки“, „Математика и информатика“ и „Зелени технологии и устойчиво развитие“, шест високотехнологични свързани класни стаи /ВОСКС/ и оборудвано коридорно пространство. Всички класни стаи са оборудвани с интерактивни дисплеи. Създадените условия за работа са предпоставка за ефективен образователен процес. Непрекъснато се допълва и подобрява техническото оборудване: Изградена е мрежа за безжичен интернет в училището с цел улесняване работата на учителите и за независим достъп от учениците. Спазва се пропускателния режим в училище, разработен е Правилник за пропускателния режим в училище и със заповед е определено лице за осигуряването му.
Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез вътрешноинституционална и външна квалификация съгласно Плана за квалификационна дейност.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Всички пед. специалисти са включени в квалификационни форми.
Оперативна цел 1.3. Взаимодействие на педагогическите специалисти с децата и учениците		

Поставяне на ученика в центъра като активна страна в процеса на обучение. Проследяване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини. Прилагане на ефективни мерки за поддържане на дисциплината и осигуряване на позитивен климат в класните стаи. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение-дневна и самостоятелна. Обхващане на учениците в ГЦОУД. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др. Надграждане на усвоените знания от учениците и стимулиране за тяхното прилагане в практически ситуации. Повишаване на резултатите от НВО в края на четвърти клас. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. Създаване на система от стимули за учениците. Създаване на	през учебната година	Статус: ЧАСТИЧНО ИЗПЪЛНЕНА Понизаване на успеха на учениците в сравнение с предходната учебна година. Общ среден годишен успех: Добър (3,89) и е с 0,36 по-нисък от миналата учебна година -Добър (4,25). Средният успех на училището от НВО по БЕЛ през 2024/2025 учебна година е Добър 4,30 и е по-висок с 0,17 от 2023/2024 учебна година е Добър 4,13. Средният успех от НВО по математика през 2024/2025 учебна година е Добър 4,49 и е по-нисък с 0,16 от 2023/2024 - Мн. добър 4,65. Намален брой отсъствия по учажителни и неуважителни причини. Осигуряване на възможност за обучение в дневна и самостоятелна форма. 135 ученици обхванати в ГЦОУД. Учениците са мотивирани за участие и са учасвали в различни състезания и конкурси. През учебната 2024/2025 година в училището се реализират дейности за промяна на стила и методите на работа чрез прилагане на интерактивни и ученикоцентрирани подходи, насочени към индивидуалните потребности на всяко дете. Осъществява се системна и ефективна обратна връзка за резултатите, нагласите и мотивацията на учениците чрез тестове, анкети и разговори. Създадени са условия за обучение в малки групи, което допринася за по-ефективно усвояване на учебното съдържание. Разширени са възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, реализирано чрез уроци и инициативи, обединяващи знания от различни предмети. Особено внимание е отделено на развитието на езиковите и комуникативните умения на учениците чрез дискусии, презентации, ролеви игри и състезания.
Повишаване на мотивацията за активно включване в процеса на обучение, възпитание и социализация Активно участие на децата и учениците в училищния живот Повишаване на уменията за прилагане на знанията, усвоени в учебните часове.	през учебната година	През учебната година няма отпаднали ученици. 100% от учениците продължават обучението си в по-горен етап. През учебната 2024/2025 година се реализират инициативи за повишаване на мотивацията на учениците чрез активно включване в учебния процес и училищния живот. Учениците участват в разнообразни извънкласни дейности, конкурси, състезания и проекти, които стимулират тяхната ангажираност и социализация. В учебните часове се акцентира върху практическото приложение на усвоените знания чрез решаване на задачи от среда, работа по проекти и дискусии. Създадени са условия за активно взаимодействие между учители и ученици, което води до по-висока мотивация и увереност при прилагането на знанията на практика.

Обхващане на учениците в ГЦОУД. Участие на учениците в извънкасни дейности. Участие на учениците в олимпияди, състезания, конкурси.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА 135 ученици обхванати в ГЦОУД. Участие в 24 състезания и конкурси; получени награди. Има увеличение спрямо миналата учебна година. Повишен брой участници в заниманията по интереси.
Оперативна цел 1.4. Взаимодействие на педагогическите специалисти с родителите на децата и учениците		
Провеждане на родителски срещи. Сътрудничество с родители при организиране на училищни дейности и мероприятия. Дейности на обществения съвет и училищното настоятелство. Даване на обратна връзка за постиженията и затрудненията на децата и учениците към родителите.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Проведена е интензивна работа с 20 родители на деца от групата за предучилищно образование - 4 родителски срещи. Проведени минимум по три родителски срещи във всяка паралелка и ГЗПО. 50 родители сътрудничат активно при организиране на училищни дейности и мероприятия. Провеждат се ежедневни индивидуални срещи с родители на децата и учениците за даване на обратна връзка за постиженията и затрудненията на децата и учениците. Проведени 8 срещи на Обществения съвет и 3 на училищното настоятелство.
Установява се, че част от дейностите са изпълнени частично поради наличие на ученици с пропуски в знанията, ниска мотивация за учене и затруднения при усвояване на учебното съдържание. Предприети са коригиращи действия, свързани с допълнителна работа с ученици, диференциран подход и текущ контрол на резултатите. Предвижда се надграждане чрез системно проследяване на напредъка и прилагане на ефективни методи на преподаване. Отчита се влияние върху подобряване на учебните резултати и повишаване на активността на учениците. **Следващи стъпки** – Приоритетна област 1 Измерване на напредъка по класове. Разширяване на STEM базираното обучение. Намаляване на отсъствията по паралелки. Регулярни работни срещи на професионалната общност за анализ на резултатите		
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците		
Оперативна цел 2.1. Прилагане на институционалните политики за патриотично и национално възпитание		
Честване с ритуали и знаци на празника на училището и националния и официални празници.	през учебната година	Всички дейности – ИЗПЪЛНЕНИ. Училището има химн, който се изпълнява на всеки празник. Отбелязват се подобаващо националния и всички официални празници. 45 ученици са включени в честването на инициативите.
Провеждане на мероприятия и състезания, свързани с народните традиции и обичаи.	през учебната година	Всички дейности – ИЗПЪЛНЕНИ. 5 изложби за празниците: сезоните, Коледа, Василица, Баба Марта, Великсен. Посещения на институции в страната и града по повод Коледа, Василица и тържествено отбелязване. Слабо посещаване от страна на родителите.

Анализът на изпълнението показва, че е установена слаба посещаемост на провежданите мероприятия и състезания, което се дължи на нередовно посещение, ниска ангажираност на част от родителите и социални фактори. Предприети са мерки за работа с родители, проследяване на отсъствията и включване на учениците в допълнителни дейности. Планира се разширяване на подкрепящите дейности и по-активна комуникация със семействата. Наблюдава се положително въздействие върху задържането на учениците и намаляване на риска от отпадане. **Следващи стъпки:** Включване на външни партньори (музеи, обществени институции).		
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности		
Оперативна цел 3.1. Утвърждаване на спорта като ценност		
Участие на децата и учениците в спортни мероприятия	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Общо 60 ученици са участвали в Европейски ден на спорта, Международен турнир по лека атлетика "Луковитски моми" Международен мемориал "Веселин Даскалов".
Осигуряване провеждането на часовете по ФВС и Часа за спортни дейности	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Един педагогически специалист със специализация Физическо възпитание.
Подобряване на МТБ свързана с провеждането на часовете по ФВС и спортните дейности	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Осигучени спортно оборудване за часовете по физически възпитание и спорт на всични паралелки и ГЗПО.
Установява се необходимост от усъвършенстване на прилаганите методи и по-широко използване на диференциран подход. Предприети са действия за вътрешноучилищна квалификация и методическа подкрепа на учителите. Предвижда се надграждане чрез споделяне на добри практики и прилагане на интерактивни методи. Отчита се постепенно повишаване на ефективността на учебния процес. **Следващи стъпки:** Разширяване на участието в областни и национални спортни прояви. Кандидатстване по проекти за спортна инфраструктура.		
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование		
Оперативна цел 4.1. Инспълнение на институционалната политика в подкрепа на Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование		
Провеждане на обучения по БДП, действия при бедствия, аварии и катастрофи. Първа долекарска помощ.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА 1 обучение на пед. с-ти; 1 тренировка на пребиваващите в институцията и 2 пробни евакуации на децата и учениците. 1 демонстрация с противопожарен автомобил.
Изготвяне и изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорт	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Проект за спорта.
Функциониране на ученически съвет	през учебната година	Функционирането на ученическия съвет – ЧАСТИЧНО ИЗПЪЛНЕНО (необходима по-голяма активност). 9 ученици участват в ученическия съвет. Участие в различни инициативи - Ден на толерантността, Ден на розовата фланелка, ден на водата, Ден на земята.

Провеждане на часа на класа по теми свързани с Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Проведени всички часове по училищен учебен план.
Дейностите са изпълнени, но е необходимо по-ефективно прилагане на придобитите знания в практиката. Предприети са вътрешни обучения и методически срещи. Планира се надграждане чрез насочване към практически приложими обучения. Наблюдава се положително влияние върху професионалното развитие на учителите. **Следващи стъпки:** Повишаване ролята на ученическия съвет в училищното самоуправление. Провеждане на минимум две допълнителни обучения по БДП.		
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст		
Оперативна цел 5.1. Изграждане на училищен механизъм за обхват, задържане и приобщаване на децата и учениците в предучилищното и училищно образование		
Посещения на образователните медиатори, класните ръководители и педагогическия съветник на домашните адреси на децата и учениците за осъществяване на контакти с родителите.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Към прилежащия район на НУ“Инж.Вълков“ – гр. Луковит информацията е както следва: Брой обходени адреси-217 От тях брой обходени адреси на приоритетните 5-,6-,7- годишни деца – 32 Брой обработени деца/ученици, които са фигурирали във филтър „В чужбина – за актуализиране“ – 40 Завърнали се в страната и записани в училище - 20 За всички деца и ученици които са в прилежащия район на НУ“Инж.Вълков“ – гр. Луковит със статус в „чужбина“, „незаписани“ и „отпаднали“ за обхват са представени протоколи, които се съхраняват в училището. За месеците ноември и декември през информационната система за реализация на механизма има две подадени докладни записки и списъци с имената и броя на отсъствията на децата и учениците подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование в риск от отпадане. Всекидневно обхождане по адреси от страна на образователните медиатори през учебно време.
Посещения в домовете на децата и учениците, които отсъстват по неуважителни причини.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Проведени разговори с родителите за изясняване причините за отсъствията пом неуважителни причини. Проведени срещи на адрес- 57.

Посещения на адрес по Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Общ брой протоколи - 217
Провеждане на индивидуални срещи с родители	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Повишил се е броя на родителските срещи и на индивидуалн ите срещи с родителите през учебната година, проведени в групата за задължително предучилищно образование и по класове.
Анализът на изпълнението показва, че дейностите по механизма за обхват и задържане са реализирани ефективно и в пълен обем, като се осигурява системно взаимодействие между училището, образователните медиатори и институциите. Постигнатите резултати се потвърждават от високия брой обходени адреси, активната работа с родителите и успешното връщане и записване на ученици в образователната система. Не се установяват съществени затруднения, но се отчита необходимост от по-добро систематизиране и анализ на събраната информация с цел повишаване ефективността на управленските решения. Като коригиращи и надграждащи управленски действия се планира въвеждане на по-ясна система за проследяване на отсъствията по класове. Отчита се положително въздействие върху обхвата, задържането и приобщаването на децата и учениците, като се създават условия за устойчиво включване в образователния процес. **Следващи стъпки:** Систематизиране на протоколите от срещите. Анализ на отсъствията по класове.		
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание		
Оперативна цел 6.1. Предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи		

Определяне на координатор по приобщаващото образование	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Със заповед № 579/04.09.2024 г. на директора на училището, за координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от НУ "Инж. Вълков", гр.Луковит е определена г-жа Цветозара Олег Пенчева - Теодосиева, на длъжност: ЗДУД. Общата подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от НУ"Инж.Вълков", гр. Луковит има за цел изграждане на позитивен организационен климат, създаване на условия на сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. В тази връзка в училището е осигурена подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитието на децата и учениците, включването и участието им в училищната общност. Изготвени са: • Училищен механизъм за идентифициране на потребностите на учениците от НУ „Инж. Георги Ив. Вълков", гр.Луковит, свързани с мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити и за преодоляване на обучителните затруднения за учебната 2024/2025г. • Механизъм за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от НУ"Инж.Вълков". • Програма за подкрепа на личностното развитие на ученика. • График за провеждане на екипните срещи между координатора, учителите и другите педагогически специалисти. Проведени са общо 21 екипни срещи, 10 от които се осъществяват по график, обсъдени са всички теми заложени в механизма за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от НУ"Инж.Вълков". Общата подкрепа за всички деца от групата за задължително предучилищно образование и учениците в училището включва: 1. Екипна работа между педагогическите специалисти /координаторът при организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от НУ"Инж.Вълков" - ЗДУД, учителите, педагогическия съветник – обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците, обмен на добри практики с цел подобряване на работата в ГЗПО и класовете, преглед и обсъждане на информацията за конкретно дете или ученик и набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа. 2. Допълнително обучение по учебни предмети – при установена нужда от такова: Деца и ученици, които срещат затруднения в обучението Обучение на ГЗПО по Образователно направление български език и литература – 1 група / 5 деца/ по проект „Силен старт". Допълнително обучение по български език и математика, 20 часа, 14 групи (70 ученици)по проект „Успех за теб". - Включени са 9 ученици в 2 групи за допълнителни обучения по български език и литература, 60 часа за целите и превенция на обучителните затруднения от 4. клас. - Включени са 33 ученици, които са отсъствали повече от 10 учебни дни по уважителни причини и които имат ниски резултати на входно равнище за целите и превенция на обучителните затруднения. Вид подкрепа - допълнителни обучения по български език и литература – 5 часа и математика – 5 часа. - За лятна работа с цел преодоляване на натрупаните дефицити допълнително обучение се осъществява с 24 ученици от 1-3 клас, която се по график. За 14 ученици от 4. клас, които имат годишна оценка изразяваща се в слаб 2 и/или слаби резултати на НВО също се осъществява допълнително обучение по БЕЛ и математика през лятната ваканция. 3. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат от учителите по график извън редовните учебни часове,
Определяне на екипи за ПЛР	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА На 6 ученици се оказва ДПЛР
Провеждане на входяща междинна и изходяща диагностика. Идентидициране на затрудненията и възможностите на децата и учениците.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА В училището се обучават 6 ученици със СОП / в дневна форма /. Двама от учениците са на индивидуален учебен план с индивидуални учебни програми по ЗУЧ: български език и литература и математика и ИУЧ български език и литература и математика. За всички ученици със СОП е осигурена допълнителна подкрепа – ресурсно подпомагане от ресурсни учители, логопед и психолог от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, обл. Ловеч.

Установява се, че не всички ученици проявяват активност, поради ниска мотивация и липса на увереност. Предприети са дейности за включване в инициативи, състезания и училищни изяви. Предвижда се надграждане чрез разнообразяване на формите на участие. Наблюдава се повишаване на интереса и активността на учениците. **Следващи стъпки:** Ранна диагностика още в I клас. Разширяване на ресурсната подкрепа.		
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици		
Оперативна цел 7.1. Приобщаване към училищната общност на ученици със СОП		
Оказване на ДПЛР. Работа с педагогически съветник, ресурсен учител. Включване на децата и учениците със СОП във всички общи училищни мероприятия. Екипна работа.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Със заповеди на директора на НУ"Инж.Вълков" през учебната година са сформирани 6 екипа за подкрепа на личностното развитие на учениците в училището, с ръководители – класните ръководители на учениците и членове: ресурсен учител и педагогически съветник. Ресурсен учител е осигурен от РЦППО – обл.Ловеч. Работи с методически и дидактични материали, пособия, закупени от бюджета на НУ "Инж.Вълков" и РЦППО – обл. Ловеч. На разположение на екипите са: тест за диагностика на готовността на децата за училище, диагностични упражнения - изд. „Слово", работни листове от „Ремелка", предметно- манипулационни методи, тестове. Родителите на учениците присъстват на заседанията на ЕПЛР и се включват в дейностите. С тях са провеждани консултации по различни въпроси.
Анализът на изпълнението показва, че дейностите по приобщаване на ученици със СОП са реализирани в пълен обем благодарение на ефективната екипна работа между педагогическите специалисти, ресурсния учител и родителите. Не се установяват съществени затруднения, но се отчита необходимост от надграждане на дейностите, свързани със социалната интеграция на учениците. Като коригиращи и надграждащи управленски действия се планира разширяване на съвместните инициативи и активно включване на учениците със СОП в училищния живот. Отчита се положително въздействие върху адаптацията, социализацията и участието на учениците в образователния процес, като е необходимо устойчиво прилагане на добрите практики. **Следващи стъпки:** Повече съвместни инициативи за интеграция.		
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието		
Оперативна цел 8.1. Превенция на нежелани прояви на тормоз и насилие в училището		

Създаване на училищен координационен съвет за превенция на насилието и тормоза. Оценка на ситуацията. Изготвяне на план за превенция на насилието и тормоза и запознаване на училищната общност с него. Изготвяне на правила за всеки клас. Създаване на Етичен кодекс, единни училищни правила и процедура за регистриране на ситуации на насилие и тормоз.	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Създаден е План за работа на комисията на училищен координационен съвет за превенция на насилието и тормоза, който е актуализиран и приет на заседание на ПС – Протокол №12/11.09.2024 г. и е утвърден е със заповед на директора на НУ "Инж. Вълков" . Създаден е план за превенция и интеграция на насилието и тормоза между деца и ученици. Направена е оценка на ситуацията с помоща на въпросник за тормоза на Пламен Калчев. Във всеки клас на видно място са поставени правила на класа. Създаден е етичен кодекс.
Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти относно превенцията на насилието и тормоза	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА обучени 19 пед.с-ти
Провеждане на групови занимания по теми за превенция на насилието	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Повишаване на информираността на учениците свързана с тормоза и насилието - проведени 9 срещи с педагогическия съветник по теми свързани с превенция на насилието.
Съвместни дейности в институциите в общността, ОЗД към ДСП, МКБППМН, РУ на МВР	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Участие в програма "Детско полицейско управлене", веднъж седмично на учениците от 3.б клас мероприятия с РУ на МВР и 3 участие в мероприятие на МКБППМН.
Дейностите са изпълнени, но е необходимо устойчиво поддържане на позитивния климат. Предприети са инициативи за създаване на подкрепяща среда и работа в екип. Планира се надграждане чрез включване на повече ученици и родители. Наблюдава се положително влияние върху взаимоотношенията в училищната общност. **Следващи стъпки:** Обучение на минимум 8 педагогически специалисти. Съвместни инициативи с институциите минимум 6 годишно.		
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование		
Оперативна цел 9.1. Разработване на мерки идейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици.		
Провеждане на информационни и мотивационни кампании, свързани с ценността на образованието	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Няма отпаднали ученици
Осигуряване на позитивна образователна среда	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Броят на всички ученици в началото на учебната година е 186 и 24 деца – общо 210

Взаимодействие на пед.с-ти с образователните медиатори	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА Няма отпаднали ученици
Провеждане на срещи на терен със семейства и учениците, които системно отсъстват от училище	през учебната година	Статус: ИЗПЪЛНЕНА 1 път в седмицата се провеждат срещи на терен съвместно с представител на МВР- Луковит

Анализът на изпълнението показва, че планираните дейности са реализирани в пълен обем, като не се допускат отпаднали ученици от училището. Постигнатите резултати се дължат на системната работа на педагогическите специалисти, ефективното взаимодействие с образователния медиатор и активната работа на терен със семействата.
Не се установяват съществени пропуски, но се отчита необходимост от засилване на превантивните мерки, свързани с редовната посещаемост.
Като коригиращи и надграждащи управленски действия се планира увеличаване на срещите със семействата, целенасочена работа за намаляване на неизвинените отсъствия и проследяване на прехода на учениците към прогимназиален етап.
Отчита се значително положително въздействие върху задържането на учениците в образователната система и повишаване на ангажираността им към учебния процес.
Следващи стъпки:
Намаляване на неизвинените отсъствия с минимум 10%.
Повишаване броя на срещите на терен.
Проследяване на записването в прогимназиален етап